



**Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Сертификационный центр охраны труда»
ЧОУ ДПО «СЦОТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «СЦОТ»

АЖБА Н.М.

«31» мая 2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о проведении самообследования (далее Положение) в ЧОУ ДПО «Сертификационный центр охраны труда (далее СЦОТ) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование проводится организацией ежегодно.

1.5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно

1.6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. При проведении самообследования используются различные методы, из числа которых можно выделить основные:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т. п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса

3.2. В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности (организационно-правового обеспечения образовательной деятельности);
- структуры системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

– Кроме того, проводится анализ показателей деятельности организации в соответствии с показателями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2-13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

4.4. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года

**Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отчетные показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек / %	
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек / %	
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек / %	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	Человек / %	
2.	Научно-исследовательская деятельность		
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс.руб.	

	финансового обеспечения (деятельности)		
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	